



**TRINITY**  
COLLEGE LONDON  
Registered Examination Centre 595



## Istituto Comprensivo di Santa Teresa di Riva

Scuola dell'Infanzia- Primaria- Secondaria di I grado

Osservatorio Dispersione Scolastica Ambito XIV

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPrensivo S. TERESA DI RIVA  
Prot. 0012918 del 06/11/2024  
IV-5 (Uscita)

- ALL'UNITA' DI MISSIONE PNRR
- ALLA PIATTAFORMA PNRR
- ALL'ALBO
- AL SITO WEB
- AGLI ATTI
- AI DOCENTI INTERESSATI DI QUESTA ISTITUZIONE E ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

### OGGETTO: Avviso di reclutamento rivolto in ordine di precedenza a:

Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti –

Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche –

Esperti esterni all'Amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti (enti e organismi di formazione specializzati e fornitori di servizi per la didattica) **per il conferimento**

- di n. 38 incarichi per 38 formatori esperti per la realizzazione dell'attività "Percorsi di Mentoring e orientamento" (numero di edizioni coinvolte: 38),
- di n. 8 incarichi per 8 docenti per la realizzazione di "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" (numero di edizioni coinvolte: 8),
- di n. 14 incarichi per 7 formatori esperti e 7 tutor per la realizzazione di "percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" (numero di edizioni coinvolte: 7),
- di n. 4 incarichi per 4 formatori per la realizzazione di percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (numero di edizioni coinvolte: 4),
- di n. 8 incarichi per 8 docenti per la realizzazione dell'Attività Tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 –

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4

Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

**Linea di investimento:** M4C1I1.4 - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica

**Codice avviso:** M4C1I1.4-2024-1322

**Codice progetto:** M4C1I1.4-2024-1322-P-46690

**Denominato:** "Scuola di Tutti ... Non uno di Meno"

**C.U.P.:** J94C24000120006

**Importo totale richiesto per il progetto** 75.558,98 €

Presidenza – Uffici Amministrativi Tel.: 0942/79.31.40 – Fax 0942/79.50.93

Cod. Mecc.: MEIC88900B – Cod. Fisc.: 97061870834

CAP 98028 Santa Teresa di Riva - Via delle Colline, 15

e-mail (MPI): [meic88900b@istruzione.it](mailto:meic88900b@istruzione.it) - e-mail (PEC): [meic88900b@pec.istruzione.it](mailto:meic88900b@pec.istruzione.it) - WEB: [www.istcsantateresadiriva.edu.it](http://www.istcsantateresadiriva.edu.it)

**Titolo del Progetto “Scuola di Tutti ... Non uno di Meno”**  
**C.U.P. J94C24000120006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

**VISTO** l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;

**VISTO** l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che *“le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione”*;

**VISTO** il comma 7 dell'art. 53 del d. Lgs. 165/2001;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.”;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante *“Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione”*;

**VISTO** il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

**VISTO** il D.L. n.129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5-Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTO** l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;

**VISTO** il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

**VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica”;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 2 febbraio 2024, n. 19 di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica in attuazione della linea di Investimento 1.4 "intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e second grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

**VISTE** le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 58542 del 17 aprile 2024 a mezzo delle quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, adottato dall'Istituto per il triennio 2024/2027 come aggiornato al PTOF 2024-2025 con delibera n.4 del 24/10/2024;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 4 del 16/05/2024 relativa alla partecipazione all'avviso, all'integrazione all'atto di indirizzo e all'avvio del percorso attraverso la costituzione di un gruppo di lavoro che si occupi della fase iniziale di progettazione nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e second grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.19/2024)

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di partecipazione all'avviso, n. 36 del 02/05/2024, di ratifica di adesione alle azioni del progetto presentato nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e second grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024);

**VISTO** il Progetto dal titolo "Scuola di Tutti ... Non uno di Meno" presentato da questo istituto con candidatura n.M4C1I1.1-2024-1322-P-46690, in data 26/08/2024, acquisito dal sistema PNRR FUTURA all'interno dell'area "Progettazione" del Ministero dell'Istruzione e del Merito relativo all'Avviso M4C1I1.4-2024-1322 del Piano "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e second grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M.19/2024) assunto agli atti con prot. n. 8468 - 26/08/2024;

**VISTO** l'Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR in data in data 31/10/2024 con prot. n. 12670, che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all'avvio delle attività relative alla realizzazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 - potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e second grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024);

**VISTO** Il Programma Annuale E.F. 2024, approvato con delibera n. 6 del Consiglio di Istituto del 29/01/2024;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 12668 DEL 31/10/2024;

**VISTA** il decreto di nomina del RUP prot.n.12755 del 04/11/2024;

**VISTO** il verbale del collegio dei docenti sez. Scuole secondarie di I grado n. 6 del 5 novembre 2024 che ha proceduto alla segnalazione di Alunni bisognosi di intervento e all'individuazione dei destinatari per la partecipazione ai percorsi di mentoring e orientamento;

**VISTO** il verbale del collegio dei docenti sez. Scuole secondarie di I grado n. 6 del 5 novembre 2024 ove a seguito di attenta analisi delle prove Invalsi si stabiliscono i bisogni delle edizioni di potenziamento delle competenze di base e dei laboratori co-curricolari ;

**TENUTO CONTO** che, nell’ambito del progetto proposto, occorre procedere con la selezione e contrattualizzazione di **reclutamento**

- di n. 38 formatori esperti per la realizzazione dell’attività **“Percorsi di Mentoring e orientamento”** (numero di edizioni coinvolte: 38),
- di n. 8 docenti per la realizzazione di **“Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”** (numero di edizioni coinvolte: 8),
- di n. 7 formatori esperti e n.7 tutor per la realizzazione di **“percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”** (numero di edizioni coinvolte: 7),
- di n. 4 formatori per la realizzazione di percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (numero di edizioni coinvolte: 4),
- di n. 8 incarichi per 8 docenti per la realizzazione dell’Attività Tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

nell’ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e second grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU. Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024)

**INDICE**

**Articolo 1 – Oggetto dell’incarico**

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento

- di n. 38 formatori esperti per la realizzazione dell’attività **“Percorsi di Mentoring e orientamento”** (numero di edizioni coinvolte: 38);
- di n. 8 docenti per la realizzazione di **“Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”** (numero di edizioni coinvolte: 8);
- di n. 7 formatori esperti e n.7 tutor per la realizzazione di **“Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”** (numero di edizioni coinvolte: 7);
- di n. 4 formatori per la realizzazione di percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (numero di edizioni coinvolte: 4);
- di n. 8 incarichi per 8 docenti per la realizzazione dell’Attività Tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica;

Nello specifico dovranno realizzarsi i seguenti percorsi:

| Percorso laboratoriale                                                                                                    | N. edizioni              | Grado scuola                                                       | Periodo                    | Alunni                                                                                                 | Sede di svolgimento                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Percorsi di Mentoring e orientamento</b>                                                                               | 38 edizione=15 h cadauno | Secondaria di 1°grado (Precedenza docenti di Lettere e matematica) | Novembre 2024- luglio 2025 | n. 1 studente per ogni edizione<br>plessi Santa Teresa di Riva – Savoca- Antillo - Sant’Alessio siculo | Tutte le sedi di Scuola Secondaria di I grado dell’Istituto              |
| <b>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</b><br>2 edizioni lingua italiana | 2 edizioni= 20 h cadauno | Secondaria di 1°grado                                              | Novembre 2024- luglio 2025 | Minimo 6 alunni per edizione<br>plesso Santa Teresa di Riva<br>plesso Sant’Alessio siculo              | Scuola Secondaria di I gr. di Sant’Alessio siculo e Santa Teresa di Riva |

|                                                                                                                            |                          |                       |                            |                                                                                                                      |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento 3 edizioni lingua inglese</b>      | 3 edizioni= 20 h cadauno | Secondaria di 1°grado | Novembre 2024- luglio 2025 | Minimo 6 alunni per edizione<br>plessi Santa Teresa di Riva - Savoca- Antillo - Sant' Alessio siculo                 | Scuola Secondaria di I gr. di Sant' Alessio siculo e Santa Teresa di Riva |
| <b>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento 3 edizioni matematica</b>          | 3 edizioni= 20 h cadauno | Secondaria di 1°grado | Novembre 2024- luglio 2025 | Minimo 6 alunni per edizione<br>plessi Santa Teresa di Riva (2 edizioni)<br>plessi Sant' Alessio siculo (1 edizione) | Scuola Secondaria di I gr. di Sant' Alessio siculo e Santa Teresa di Riva |
| <b>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari 2 edizioni educazione ambientale</b>                                  | 2 edizioni= 20 h cadauno | Secondaria di 1°grado | Novembre 2024- luglio 2025 | Minimo 11 alunni per edizione<br>plessi Santa Teresa di Riva - Savoca- Antillo - Sant' Alessio siculo                | Scuola Secondaria di I gr. di Santa Teresa di Riva e Savoca               |
| <b>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari 1 edizione economia finanziaria</b>                                   | 1 edizione= 20 h cadauno | Secondaria di 1°grado | Novembre 2024- luglio 2025 | Minimo 11 alunni per edizione<br>plessi Santa Teresa di Riva - Savoca- Antillo - Sant' Alessio siculo                | Scuola Secondaria di I gr. di Santa Teresa di Riva                        |
| <b>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari 1 edizione teatro in lingua francese</b>                              | 1 edizione= 20 h cadauno | Secondaria di 1°grado | Novembre 2024- luglio 2025 | Minimo 11 alunni per edizione<br>plessi Santa Teresa di Riva - Savoca- Antillo - Sant' Alessio siculo                | Scuola Secondaria di I gr. di Santa Teresa di Riva e Savoca               |
| <b>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari 3 edizioni artistico espressive (2 la.b pittorici 1 fotografico )</b> | 3 edizioni= 20 h cadauno | Secondaria di 1°grado | Novembre 2024- luglio 2025 | Minimo 11 alunni per edizione<br>plessi Santa Teresa di Riva - Savoca- Antillo - Sant' Alessio siculo                | Scuola Secondaria di I gr. di Santa Teresa di Riva e Sant' Alessio Siculo |
| <b>Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie 4 edizioni</b>                                            | 4 edizioni= 5 h cadauno  | Secondaria di 1°grado | Novembre 2024- luglio 2025 | Minimo 5 partecipanti per edizione<br>plessi Santa Teresa di Riva - Savoca- Antillo - Sant' Alessio                  | Tutte le sedi di Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto               |

|                                                                                  |  |                        |                            |                |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|----------------------------|----------------|------|
|                                                                                  |  |                        |                            | siculo         |      |
| <b>Attività Tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica</b> |  | Secondaria di 1° grado | Novembre 2024- luglio 2025 | 8 partecipanti | //// |

## Articolo 2 – Ordine di selezione

Per l'affidamento degli incarichi relativi ai percorsi previsti nel presente Avviso sarà adottato il seguente schema delle precedenze

### Per la selezione degli Esperti

1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti
2. Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche
3. Esperti esterni all'Amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti- enti e organismi di formazione specializzati e fornitori di servizi per la didattica

### Per la selezione dei Tutor

1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti previsti dal progetto

Nel caso di candidature presentate da persone giuridiche (Enti del terzo settore, associazioni, ecc.) l'incarico dovrà essere svolto personalmente dall'esperto di cui si valutano i requisiti ai fini della presente selezione

## Articolo 3- Compiti

### Il docente esperto

Il docente è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e altre metodologie specifiche e innovative). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.

Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

L'esperto inoltre:

- ✓ Redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo e ne concorda l'esecuzione con il Dirigente Scolastico;
- ✓ Partecipa agli incontri previsti per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto;
- ✓ Svolge gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente;
- ✓ Coordina, in collaborazione con il tutor assegnato, il gruppo e i singoli alunni attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi.
- ✓ Partecipa all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico;
- ✓ Partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza;
- ✓ Predisporre il materiale didattico da utilizzare in sede di formazione che è parte integrante del suo incarico;
- ✓ Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Le attività formative dovranno svolgersi in presenza in orario antimeridiano e/o pomeridiano.

### Il docente tutor

Il docente tutor dovrà

- ✓ Confrontarsi con il Gruppo di Lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica
- ✓ Coordinare e gestire il gruppo classe in collaborazione con l'Esperto Formatore
- ✓ Documentare puntualmente le attività e consegnare la programmazione formativa inerente l'edizione in collaborazione con l'Esperto Formatore:
- ✓ Mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
- ✓ Collaborare alla predisposizione del materiale formativo necessario;

- ✓ Monitorare il processo formativo e fornire indicazioni ai c.d.c. di pertinenza;
- ✓ Svolgere le attività assegnate concordando un calendario con la dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola;
- ✓ Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato

#### Articolo 4 – Requisiti e Titoli Richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- ✓ abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ✓ abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- ✓ non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- ✓ possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- ✓ non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✓ non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- ✓ non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale
- ✓ non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ✓ non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo. **L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.**

#### Articolo 5 – Commissione di valutazione

Tutte le fasi delle operazioni del presente avviso saranno gestite da un'apposita **commissione esaminatrice** composta da 3 componenti all'uopo nominata dopo la data di scadenza di presentazione delle offerte.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'ALBO ON-LINE dell'Istituto. Avverso la GRADUATORIA PROVVISORIA di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la GRADUATORIA DEFINITIVA, avverso la quale sarà possibile esperire il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. A seguito di aggiudicazione definitiva, il Dirigente Scolastico provvederà all'affidamento dell'incarico.

3. È ammessa la possibilità per ciascun candidato di proporsi per più profili, avendone i requisiti;

#### Articolo 6 – Criteri di Selezione

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati

##### FORMATORI

| TITOLO DI STUDIO (REQUISITO DI ACCESSO)                                                      | PUNTI    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>A1) Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida</b> (Laurea tecnica o equipollente) | 10 PUNTI |
| fino a 89 ..... 5 punti                                                                      |          |
| da 90 a 99 ..... 6 punti                                                                     |          |
| da 100 a 104 ..... 7 punti                                                                   |          |
| da 105 a 110 ..... 8 punti                                                                   |          |
| 110 e lode ..... 10 punti                                                                    |          |

|                                                                                                                                                                                           |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>A2) Laurea Triennale valida</b> (Laurea tecnica o equipollente)<br>fino a 89 ..... 4 punti<br>da 90 a 104 ..... 5 punti<br>da 105 in poi ..... 6 punti<br>(in alternativa al punto A1) | 6 PUNTI  |
| <b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>                                                                                                                                                         |          |
| B1) Corsi di formazione organizzati da M.I.M-USR-Scuole- Enti accreditati sulle tematiche in oggetto,0,50 pt per ogni titolo, (max 4 titoli)                                              | 2 PUNTI  |
| <b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>                                                                                                                                                        |          |
| C1) EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati<br>1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)                                                                                                       | 2 PUNTI  |
| <b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>                                                                                                                                                              |          |
| D1) Esperienze di docente esperto o tutor in azioni PON FSE, in progetti PNSD e PNRR<br>2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)                                                         | 10 PUNTI |
| D2) Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica 1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)                                                                         | 6 PUNTI  |
| D3) Esperienze come formatore sulle tematiche in oggetto, 2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)                                                                                       | 8 PUNTI  |
| D4) Incarico di Funzione Strumentale inerenti la tematica<br>1 pt x ogni esperienza annuale (max 5 esperienze)                                                                            | 5 PUNTI  |
| D5) Incarico di Referente progetti o laboratori sulle tematiche in oggetto, 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)                                                                     | 4 PUNTI  |
| <b>TOTALE PUNTI</b>                                                                                                                                                                       | 53       |

#### TUTOR

|                                                                                                                                                                                                                                              |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>TITOLO DI STUDIO (REQUISITO DI ACCESSO)</b>                                                                                                                                                                                               | <b>PUNTI</b> |
| <b>A1) Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida</b> (Laurea tecnica o equipollente)<br>fino a 89 ..... 5 punti<br>da 90 a 99 ..... 6 punti<br>da 100 a 104 ..... 7 punti<br>da 105 a 110 ..... 8 punti<br>110 e lode ..... 10 punti | 10 PUNTI     |
| <b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>                                                                                                                                                                                                            |              |
| B1) Corsi di formazione organizzati da M.I.M-USR-Scuole- Enti accreditati sulle tematiche in oggetto,0,50 pt per ogni titolo, (max 4 titoli)                                                                                                 | 2 PUNTI      |
| <b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>                                                                                                                                                                                                           |              |
| C1) EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati<br>1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)                                                                                                                                                          | 2 PUNTI      |
| <b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>                                                                                                                                                                                                                 |              |
| D1) Esperienze di docente esperto o tutor in azioni PON FSE, in progetti PNSD e PNRR<br>2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)                                                                                                            | 10 PUNTI     |
| D2) Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica 1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)                                                                                                                            | 6 PUNTI      |
| D3) Esperienze come formatore sulle tematiche in oggetto, 2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)                                                                                                                                          | 8 PUNTI      |
| D4) Incarico di Funzione Strumentale inerenti la tematica<br>1 pt x ogni esperienza annuale (max 5 esperienze)                                                                                                                               | 5 PUNTI      |
| D5) Incarico di Referente progetti o laboratori sulle tematiche in oggetto, 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)                                                                                                                        | 4 PUNTI      |
| <b>TOTALE PUNTI</b>                                                                                                                                                                                                                          | 47           |



A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- 1) l'appartenenza all'ordine di scuola a cui fa riferimento l'incarico da conferire;
- 2) pregresse esperienze lavorative con valutazione positiva presso il medesimo ordine di scuola e il medesimo ambito progettuale di riferimento.
- 3) Fermo restando l'inderogabilità del possesso dei titoli di accesso gli incarichi, vista la tempistica dell'Avviso de quo, saranno distribuiti ai richiedenti, tenendo conto della posizione in graduatoria, della sede di titolarità, e della possibilità temporale di assolvimento di quanto previsto dal Progetto e dall'Avviso sopra citato.

#### **Articolo 7 – Durata dell'incarico**

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino alla conclusione del progetto (indicativamente luglio/settembre 2025).
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di

- 42,00 euro/ora onnicomprensivi lordo stato, onnicomprensivi di ogni onere retributivo, contributivo e fiscale per gli esperti formatori per i Percorsi di mentoring e orientamento
- 79,00 euro/ora onnicomprensivi lordo stato, onnicomprensivi di ogni onere retributivo, contributivo e fiscale per gli esperti formatori per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- 79,00 euro/ora onnicomprensivi lordo stato, onnicomprensivi di ogni onere retributivo, contributivo e fiscale per gli esperti formatori per i Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari
- 79,00 euro/ora onnicomprensivi lordo stato, onnicomprensivi di ogni onere retributivo, contributivo e fiscale per gli esperti formatori per i Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
- 34,00 euro/ora onnicomprensivi lordo stato, onnicomprensivi di ogni onere retributivo, contributivo e fiscale per i docenti tutor

#### **Articolo 8 – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

1. La collaborazione prevede un corrispettivo per ciascun **docente formatore** da remunerare con un compenso orario pari ad Euro 79,00 (lordo stato) onnicomprensivi di ogni onere retributivo, contributivo e fiscale *per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento; per i percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari e per i percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie*
  2. La collaborazione prevede un corrispettivo per ciascun **docente formatore** da remunerare con un compenso orario pari ad Euro 42,00 (lordo stato) onnicomprensivi di ogni onere retributivo, contributivo e fiscale *per i percorsi di mentoring e orientamento*
  3. La collaborazione prevede un corrispettivo per ciascun **docente tutor** da remunerare con un compenso orario pari ad Euro 34,00 (lordo stato) onnicomprensivi di ogni onere retributivo, contributivo e fiscale
2. Il corrispettivo verrà erogato, previa compilazione del timesheet contenente le indicazioni delle giornate, delle ore impiegate nel gruppo di lavoro e dell'attività effettuata.

#### **Articolo 9 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

1. Gli interessati dovranno far pervenire entro e non oltre le ore 11,00 del 21/11/2024 apposita istanza di partecipazione utilizzando i seguenti modelli:

**Allegato A** - Domanda di partecipazione alla quale, a pena di esclusione, devono essere allegati:

1. *Curriculum vitae* in formato europeo aggiornato;
2. Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale;

**Allegato B:** Tabella di autovalutazione dei titoli Formatori;

**Allegato B1:** Tabella di autovalutazione dei titoli Tutor

**Allegato C** - Dichiarazione di incompatibilità e conflitto d'interesse;

La suddetta documentazione dovrà essere inviata al seguente indirizzo dell'Istituzione Scolastica mail [meic88900b@istruzione.it](mailto:meic88900b@istruzione.it)

2. La data di acquisizione delle istanze è stabilita e comprovata dalla data di invio della mail. Conseguentemente, non saranno prese in considerazione le offerte presentate oltre tale termine.

L'Amministrazione non assume alcuna responsabilità per eventi comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore. Saranno escluse le domande consegnate o pervenute oltre la data sopraindicata o secondo altre modalità.

3. L'oggetto della mail dovrà essere: "Avviso interno per la selezione **formatori esperti e docenti tutor per la realizzazione dell'attività di Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica** nell'ambito del PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - **Titolo del progetto: "Scuola di Tutti ... Non uno di Meno"** - C.U.P: **J94C24000120006**

4. Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

7. L'avviso è volto all'individuazione di personale interno, di altra Istituzione Scolastica o di altra Amministrazione. I dipendenti di altre amministrazioni dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

#### **Articolo 10 - Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

#### **Articolo 11 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### **Articolo 12 - Trattamento dei dati personali**

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

##### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo di Santa Teresa di Riva, con sede in Santa Teresa di Riva, via delle Colline, n. 15, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [meic88900b@pec.istruzione.it](mailto:meic88900b@pec.istruzione.it)

##### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo di Santa Teresa di Riva è stato individuato nel Dott. Renato Narcisi e-mail [info@netsenseweb.com](mailto:info@netsenseweb.com)

##### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

##### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

##### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

##### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

##### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

#### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

#### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

#### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

#### **Articolo 13 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Enza Interdonato, in qualità di Dirigente Scolastico; e-mail istituzionale [meic88900b@istruzione.it](mailto:meic88900b@istruzione.it), numero di telefono 0942-793140. I concorrenti potranno richiedere informazioni e chiarimenti in relazione alla presente procedura di gara al Responsabile Unico del Procedimento inviando apposita mail all'indirizzo di PEC indicato in calce. Il RUP procede alla risposta stesso mezzo. I candidati dovranno indicare il domicilio eletto, nonché l'indirizzo di posta elettronica certificata, o ordinaria o il numero di fax presso il quale ricevere le comunicazioni prescritte dall'art. 79 del D.Lgs. n. 163/2006, autorizzandone l'utilizzo.

#### **Articolo 14- Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC15386>

Nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale al seguente link: <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC15386>

#### **Articolo 15 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

#### **Articolo 16 – Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Sono allegati al presente avviso di gara i seguenti documenti:

allegato A) "domanda di partecipazione";

allegato B) e B1) "tabella di autovalutazione dei titoli"

allegato C) "dichiarazione di incompatibilità";

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Enza Interdonato